

รหัสวิชา 85 ความถนัดทั่วไป (GAT ตอนที่ 1)

สอบวันเสาร์ที่ 6 มีนาคม 2553

เวลา 08.30 - 10.00 น.

กรุณาอ่านคำอธิบายให้เข้าใจ ก่อนลงมือทำข้อสอบ

คำอธิบาย

- ข้อสอบมีจำนวน 12 หน้า 150 คะแนน
หน้า 1 - 5 : ตัวอย่างข้อสอบและวิธีการตอบข้อสอบ
หน้า 6 - 10 : บทความที่ใช้ในการสอบ
หน้า 11 - 12 : ที่ว่างสำหรับร่างคำตอบ
- ให้ตรวจสอบ ชื่อ-นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาสอบในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้สอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรง ให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรอง กรอกข้อความหรือระบายให้สมบูรณ์
- ให้ดูคำแนะนำวิธีระบายตัวเลือกในกระดาษคำตอบที่ด้านในของปกหน้าของข้อสอบ
- ในการตอบ ให้ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมที่ต้องการให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบให้สะอาดจนหมดรอยดำ แล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
- เมื่อสอบเสร็จ ให้วางกระดาษคำตอบไว้ด้าน บนข้อสอบ
- ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
- ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
- ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

เอกสารนี้ สงวนลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
ห้ามเผยแพร่ อ้างอิง หรือ เฉลย ก่อนได้รับอนุญาตสถาบันฯ จะย่อยทำลายข้อสอบและ
กระดาษคำตอบทั้งหมด หลังจากประกาศผลสอบแล้ว 3 เดือน

คำอธิบายจุดมุ่งหมายและลักษณะของข้อสอบ

ข้อสอบฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทดสอบความสามารถในการอ่านจับใจความ คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ของประเด็นและสาระสำคัญต่างๆ สำหรับลักษณะข้อสอบและวิธีการตอบข้อสอบ ได้แสดงไว้ในตัวอย่างเรื่อง “นักเรียนดี” หน้า 1 - 5 ในตัวอย่างได้แนะนำวิธีสังเคราะห์คำตอบโดยเริ่มจากการร่างแผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงสัมพันธ์ของประเด็นต่างๆก่อน แล้วแปลงเป็นรหัสคำตอบใส่ไว้ในตาราง หลังจากนั้นจึงระบายรหัสคำตอบลงในกระดาษคำตอบ เนื่องจากการตรวจให้คะแนน จะตรวจคำตอบที่ระบายไว้ในกระดาษคำตอบเท่านั้น ดังนั้นผู้เข้าสอบอาจไม่จำเป็นต้องใช้วิธีการตามที่แนะนำในตัวอย่างนี้ได้

ตัวอย่างข้อสอบและวิธีการตอบข้อสอบ

คำสั่ง

อ่านบทความเรื่อง “นักเรียนดี” ในบทความมีข้อความที่กำหนดซึ่งพิมพ์ด้วยอักษรตัวเข้มอยู่ 8 ข้อความ ทำยบทความจะมีตารางสรุปข้อความที่กำหนดซึ่งแต่ละข้อความมีตัวเลข 2 หลักกำกับ แล้วสรุปความเชื่อมโยงของข้อความที่กำหนดแต่ละข้อความกับข้อความอื่นๆที่เหลือ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาในบทความ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังต่อไปนี้

- ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) เป็นผลโดยตรง หรือที่ เกิดขึ้นในลำดับถัดมา ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นผลโดยตรงหรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมา แล้วตามด้วยตัวอักษร “A”
- ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ แล้วตามด้วยตัวอักษร “D”
- ถ้าข้อความที่กำหนดมีผลทำให้ข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวางนั้น แล้วตามด้วยตัวอักษร “F”
- ถ้าข้อความที่กำหนดไม่มีข้อความอื่นที่เป็นผลโดยตรงหรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมา หรือที่เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ หรือที่ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง ดังกล่าวข้างต้น ให้ระบายคำตอบเป็นตัวเลข “99” แล้วตามด้วยตัวอักษร “H”

ทั้งนี้ให้ใช้เลขกำกับข้อความที่กำหนด 01, 02, 03, 08 เป็นเลขข้อ 1, 2, 3, 8 ในกระดาษคำตอบ

ข้อสอบแต่ละข้ออาจมีได้หลายคำตอบ หากตอบผิดจะถูกหักคะแนนคำตอบที่ผิดคำตอบละ 3 คะแนน โดยหักจากคะแนนรวมของข้อสอบข้อนั้น ๆ (ไม่หักคะแนนข้ามข้อ) ดังนั้นถ้าไม่มั่นใจ อย่าเดา



นักเรียนดี

นักเรียนดีเป็นอย่างไร หากจะกล่าวอย่างสั้นที่สุดก็คือ**นักเรียนดี**จะต้องมีคุณสมบัติหรือองค์ประกอบอย่างน้อย 2 อย่าง คือ **เรียนเก่ง** และ **เป็นคนดี** เหตุปัจจัยที่ส่งผลให้นักเรียนเป็นนักเรียนดีมีหลายอย่างเช่น **พื้นฐานจิตใจนักเรียน คุณภาพการเรียนการสอน คุณภาพอาจารย์ผู้สอน คุณภาพสถานศึกษา** สำหรับคุณภาพการเรียนการสอนนั้น นอกจากเรื่องห้องสมุด อาคารสถานที่ อุปกรณ์ สื่อการศึกษา ฯลฯ ยังขึ้นกับคุณภาพอาจารย์ด้วย นอกจากนี้ จะต้องรู้จักระวังหลีกเลี่ยงสิ่งที่จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อตนเอง เช่น **การคบเพื่อนเลว** เพราะย่อมสามารถลดหรือบั่นทอนความเป็นคนดีได้โดยง่าย

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด
01	การคบเพื่อนเลว
02	คุณภาพการเรียนการสอน
03	คุณภาพสถานศึกษา
04	คุณภาพอาจารย์

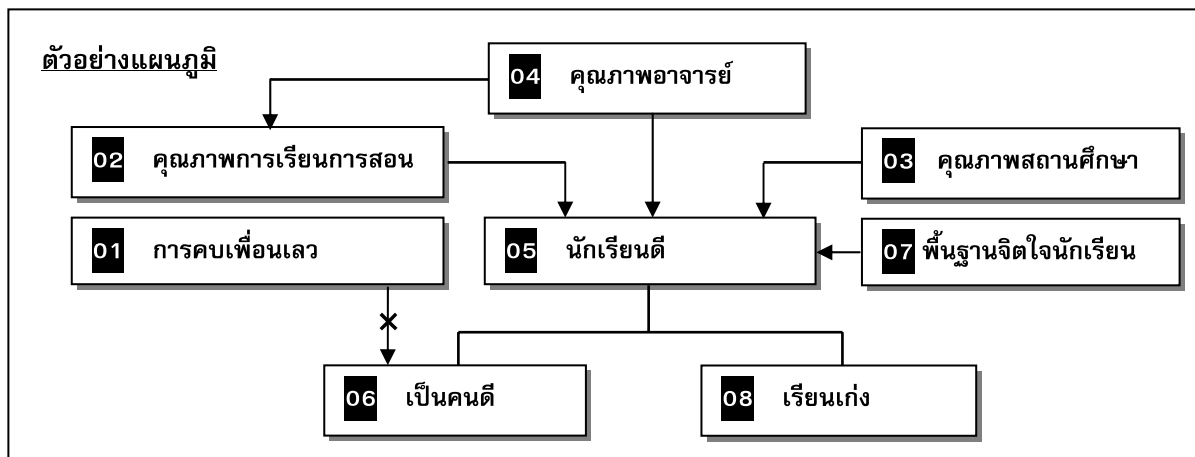
เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด
05	นักเรียนดี
06	เป็นคนดี
07	พื้นฐานจิตใจนักเรียน
08	เรียนเก่ง

คำแนะนำวิธีการทำข้อสอบ

นำข้อความพร้อมหมายเลขกำกับที่สรุปไว้ในตารางท้ายบทความ มาร่างเป็นแผนภูมิเพื่อแสดงความเชื่อมโยงสัมพันธ์ตามบทความเรื่อง **นักเรียนดี** โดยใช้สัญลักษณ์ดังนี้

- เส้นที่มีหัวลูกศร (→) ขึ้นจากข้อความที่กำหนดไปยังข้อความที่ เป็นผลโดยตรง หรือที่ เกิดขึ้นในลำดับถัดมา
- เส้นที่ไม่มีหัวลูกศร (—) โยงจากข้อความที่กำหนดไปยังข้อความที่ เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ
- เส้นที่มีหัวลูกศรและกากบาท (✕ →) ขึ้นจากข้อความที่กำหนดไปยังข้อความที่ ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง





ข้อความ (05) นักเรียนดี มีองค์ประกอบหรือคุณสมบัติ 2 ประการ คือ (06) เป็นคนดี และ (08) เรียนเก่ง ดังนั้นในแผนภูมิจึงเชื่อมโยงด้วยเส้นที่ไม่มีหัวลูกศร

ข้อความ (04) คุณภาพอาจารย์ เป็นเหตุ มีผลโดยตรงต่อ (02) คุณภาพการเรียนการสอน และ (05) นักเรียนดี จึงแสดงความเชื่อมโยงด้วยเส้นที่มีหัวลูกศร

ข้อความ (01) การคบเพื่อนเลว มีผลลด หรือ บั่นทอน (06) เป็นคนดี จึงแสดงความเชื่อมโยงด้วยเส้นที่มีหัวลูกศรและกากบาท

จากแผนภูมิที่ร่างข้างต้น สรุปความเชื่อมโยงของข้อความที่กำหนดกับข้อความอื่นตามเกณฑ์ เป็นรหัสคำตอบใส่ไว้ในตารางได้ดังนี้

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด	ร่างรหัสคำตอบที่จะระบายในกระดาษคำตอบ			
01	การคบเพื่อนเลว	06F			
02	คุณภาพการเรียนการสอน	05A			
03	คุณภาพสถานศึกษา	05A			
04	คุณภาพอาจารย์	02A	05A		
05	นักเรียนดี	06D	08D		
06	เป็นคนดี	99H			
07	พื้นฐานจิตใจนักเรียน	05A			
08	เรียนเก่ง	99H			

จากรหัสคำตอบที่ร่างไว้ในตาราง นำไประบายคำตอบในกระดาษคำตอบดังตัวอย่างในหน้า 5



- ข้อความ (04) คุณภาพอาจารย์ เป็นเหตุ ส่วน (02) คุณภาพการเรียนการสอน และ (05) นักเรียนดี เป็นผลโดยตรง ดังนั้นจึงมีคำตอบ 2 คำตอบคือ รหัส 02A และ 05A
- ข้อความ (05) นักเรียนดี มีองค์ประกอบหรือคุณสมบัติอยู่ 2 ประการ คือ (06) เป็นคนดี และ (08) เรียนเก่ง จึงมี 2 คำตอบเช่นกัน คือ รหัส 06D และ 08D
- ข้อความ (01) การคบเพื่อนเลว มีผลลด หรือ บั่นทอน (06) เป็นคนดี จึงมี 1 คำตอบ คือ 06F
- ข้อความ (08) เรียนเก่ง ไม่มีข้อความใดเป็นผลโดยตรง หรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมา หรือที่เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ หรือที่ ถูกลด / ยับยั้ง / บั่นทอน / ห้าม / ขัดขวาง คำตอบจึงเป็น 99H

วิธีระบายคำตอบในกระดาษคำตอบ

ให้ดูตัวอย่างกระดาษคำตอบในหน้า 5 ซึ่งเป็นหน้าแรกของกระดาษคำตอบ จะเห็นว่ากระดาษคำตอบมีจำนวนข้ออยู่ 10 ข้อ คือข้อ 1 - 10 (ส่วนข้อ 11 - 20 อยู่หน้าหลัง) ข้อสอบแต่ละข้อมีกลุ่มวงกลมสำหรับระบายคำตอบได้ 4 คำตอบ คือคำตอบที่ 1, 2, 3 และ 4 เรียงลำดับตามแนวตั้ง

สำหรับวิธีการระบายคำตอบ ได้แสดงตัวอย่างการระบายคำตอบข้อ 4 ของข้อสอบเรื่อง นักเรียนดี ซึ่งมีสองคำตอบ คือ 02A และ 05A ดังนั้นคำตอบที่ 1 จึงระบาย 0, 2 และ A และคำตอบที่ 2 จึงระบาย 0, 5 และ A ดังนี้

ข้อ	1	2	3	4
คำตอบที่ 1	0 0 A	0 0 A	0 0 A	0 0 A
คำตอบที่ 2	1 1 B	1 1 B	1 1 B	1 1 B
คำตอบที่ 3	2 2 C	2 2 C	2 2 C	2 2 C
คำตอบที่ 4	3 3 D	3 3 D	3 3 D	3 3 D
คำตอบที่ 5	4 4 E	4 4 E	4 4 E	4 4 E
คำตอบที่ 6	5 5 F	5 5 F	5 5 F	5 5 F
คำตอบที่ 7	6 6 G	6 6 G	6 6 G	6 6 G
คำตอบที่ 8	7 7 H	7 7 H	7 7 H	7 7 H
คำตอบที่ 9	8 8 I	8 8 I	8 8 I	8 8 I
คำตอบที่ 10	9 9 J	9 9 J	9 9 J	9 9 J


ระบาย 0 → (ในข้อ 1, 2, 3) ระบาย A → (ในข้อ 4)
 ระบาย 2 → (ในข้อ 1, 2, 3) ระบาย 0 → (ในข้อ 4)
 ระบาย 0 → (ในข้อ 4) ระบาย A → (ในข้อ 4)
 ระบาย 5 → (ในข้อ 4)

ข้อ 4 คำตอบที่ 1 คือ 02A
 ข้อ 4 คำตอบที่ 2 คือ 05A

ส่วนการระบายคำตอบข้ออื่นๆ ให้ดูตัวอย่างในหน้า 5



ตัวอย่างกระดาษคำตอบและวิธีการระบายคำตอบ เรื่อง นักเรียนดี

 <p>00000000</p>		<p>เลขที่นั่งสอบ</p> <table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>										0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																								
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																								
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																								
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																								
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																								
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																																																								
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																																																																																																								
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																																																								
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																								
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9																																																																																																																								
<p>คำแนะนํา</p> <ul style="list-style-type: none"> เขียนชื่อ-สกุล ตัวเลข รหัส และข้อมูลต่างๆ ด้วยปากกา ใช้ดินสอค่า 2B เท่านั้น ระบายคำตอบที่เลือกให้ครบถ้วน ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบจนให้สะอาดก่อน จึงระบายใหม่ ห้ามขีดเขียนสิ่งอื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้ 																																																																																																																																			
<p>ตัวอย่าง</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td><td>A</td><td>B</td></tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	A	B																																																																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	A	B																																																																																																																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	A	B																																																																																																																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	A	B																																																																																																																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	A	B																																																																																																																								
<p>ชื่อ</p>																																																																																																																																			
<p>คำตอบที่ 1</p>																																																																																																																																			
<p>คำตอบที่ 2</p>																																																																																																																																			
<p>คำตอบที่ 3</p>																																																																																																																																			
<p>คำตอบที่ 4</p>																																																																																																																																			
<p>กระดาษคำตอบหน้า 1</p>		<p>สทศ.ได้รับอนุญาตให้ใช้แบบฟอร์มนี้จากคณะกรรมการคณาจารย์วิชาทดสอบฯ</p>																																																																																																																																	



บทความที่ใช้ในการสอบ

คำสั่ง

อ่านบทความ 2 เรื่อง ได้แก่

- 1) เรื่อง **“พระราชดำรัสในวันเสด็จออกมหาสมาคม”** ในบทความนี้มีข้อความที่กำหนดซึ่งพิมพ์ด้วยอักษรตัวเข้มอยู่ 9 ข้อความ ทำยบทความจะมีตารางสรุปข้อความที่กำหนดซึ่งแต่ละข้อความมีตัวเลข 2 หลักกำกับตั้งแต่เลข 01 ถึง 09 แล้วสรุปความเชื่อมโยงของข้อความที่กำหนดแต่ละข้อความกับข้อความอื่น ๆ ที่เหลือให้สอดคล้องกับเนื้อหาในบทความ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) เรื่อง **“ปัญหานิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด”** ในบทความนี้มีข้อความที่กำหนดซึ่งพิมพ์ด้วยอักษรตัวเข้มอยู่ 11 ข้อความ ทำยบทความจะมีตารางสรุปข้อความที่กำหนดซึ่งแต่ละข้อความมีตัวเลข 2 หลักกำกับตั้งแต่เลข 10 ถึง 20 แล้วสรุปความเชื่อมโยงของข้อความที่กำหนดแต่ละข้อความกับข้อความอื่น ๆ ที่เหลือให้สอดคล้องกับเนื้อหาในบทความ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่

- o ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) เป็นผลโดยตรง หรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมา ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นผลโดยตรงหรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมา แล้วตามด้วยตัวอักษร “A”
- o ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ แล้วตามด้วยตัวอักษร “D”
- o ถ้าข้อความที่กำหนดมีผลทำให้ข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง แล้วตามด้วยตัวอักษร “F”
- o ถ้าข้อความที่กำหนดไม่มีข้อความอื่นที่เป็นผลโดยตรงหรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมา หรือที่เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ หรือที่ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง ดังกล่าวข้างต้น ให้ระบายคำตอบเป็นตัวเลข “99” แล้วตามด้วยตัวอักษร “H”

ทั้งนี้ให้ใช้เลขกำกับกับข้อความที่กำหนด 01, 02, 03, 20 เป็นเลขข้อ 1, 2, 3, 20 ในกระดาษคำตอบ

ข้อสอบแต่ละข้ออาจมีได้หลายคำตอบ หากตอบผิดจะถูกหักคะแนนคำตอบที่ผิดคำตอบละ 3 คะแนน โดยหักจากคะแนนรวมของข้อสอบข้อนั้น ๆ (ไม่หักคะแนนข้ามข้อ) ดังนั้นถ้าไม่มั่นใจ อย่าเดา



บทความที่ 1

เรื่อง พระราชดำรัสในวันเสด็จออกมหาสมาคม

ในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จออกมหาสมาคมเมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2552 อันเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา 82 พรรษา คนไทยทุกคนล้วนมีความปิติยินดีเป็นที่สุดที่เห็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระพลานามัยแข็งแรงขึ้น ดิฉันเชื่อว่าประชาชนชาวไทยทุกคนล้วนมุ่งหวังให้พระองค์ทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน ทรงสบายพระราชหฤทัย และทรงมีความสุข จึงอยากให้เราได้อ่าน **พระราชดำรัสในวันเสด็จออกมหาสมาคม** มาพิจารณา และน้อมรับมาปฏิบัติอย่างจริงจัง

หลังจากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร นายกรัฐมนตรี และประธานรัฐสภา กราบบังคมทูลถวายพระพรเสร็จแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสตอบดังนี้

“ขอขอบพระทัยและขอขอบคุณทั้งหลายเป็นอย่างยิ่งที่มีไมตรีจิต พรั่งพร้อมกันมาให้พรวันเกิดด้วยถ้อยคำที่เลือกสรรมาจากใจจริง ซึ่งปรารถนาดี มุ่งหมายให้ข้าพเจ้ามีความสุขความสวัสดิ์ดีโดยประการต่างๆ ความสุขความสวัสดิ์ของข้าพเจ้าจะเกิดขึ้นได้ก็ด้วยบ้านเมืองของเรามีความเจริญมั่นคง เป็นปกติสุข ความเจริญมั่นคงทั้งนั้นจะสำเร็จผลเป็นจริงไปได้ก็ด้วยทุกคนทุกฝ่ายในชาติ มุ่งที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนให้เต็มกำลังด้วยสติรู้ตัว ด้วยปัญญารู้คิด และด้วยความสุจริตจริงใจ โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าส่วนอื่น

จึงขอให้ท่านทั้งหลายในที่นี้ซึ่งมีตำแหน่งหน้าที่สำคัญอยู่ในสถาบันหลักของประเทศ และชาวไทยทุกคนทุกหมู่เหล่าให้ความสนใจในหน้าที่ของตนให้กระจ่าง แล้วตั้งใจตั้งใจให้เที่ยงตรงหนักแน่นที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด เพื่อให้สำเร็จประโยชน์ส่วนรวมอันไพบูรณ์ คือชาติบ้านเมืองอันเป็นถิ่นที่อยู่ที่ทำกินของเรา มีความเจริญมั่นคงยั่งยืนไป

ขออำนาจแห่งคุณพระรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ จงดุ่มครองรักษาท่านให้ปราศจากทุกข์ปราศจากภัย และอำนวยสุขสิริสวัสดิ์พิพัฒนามงคลให้สำเร็จผลขึ้นแก่ท่านทั่วหน้ากัน”

หากคนไทยน้อมนำพระราชดำรัสในวันเสด็จออกมหาสมาคมมาพิจารณาไตร่ตรองจะพบว่า พระราชดำรัสมีใจความสำคัญอยู่สองประการ ประการแรกคือ **สิ่งที่จะทำให้พระองค์ทรงมีความสุขสวัสดิ์ดีตามคำกราบบังคมทูลถวายพระพร** ส่วนใจความสำคัญประการที่สองเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับพวกเราทุกคนคือ **สิ่งที่ทรงขอให้คนไทยทุกคนปฏิบัติ**



สำหรับสิ่งที่จะทำให้พระองค์ทรงมีความสุขได้แก่การที่**บ้านเมืองมีความเจริญมั่นคง** และบ้านเมืองเป็นปกติสุข ส่วนสิ่งที่ทรงขอให้คนไทยปฏิบัติก็คือ ทรงขอให้ตั้งใจให้เที่ยงตรงหนักแน่นที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด **ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง ด้วยสติรู้ตัว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยปัญญารู้คิด ด้วยความสุจริตจริงใจ และปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าส่วนอื่น**

หากประชาชนคนไทยทุกคนทุกหมู่เหล่าปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างเต็มกำลัง **ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริตจริงใจ ด้วยสติ ปัญญา โดยมุ่งประโยชน์ส่วนรวมดังกล่าวข้างต้น** ย่อมยังผลให้**บ้านเมืองเป็นปกติสุข** และมีความเจริญมั่นคงอย่างแน่นอน

ดิฉันเห็นว่า สิ่งที่จะทำให้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีความสุขทั้งสองประการดังกล่าวข้างต้น ย่อมอำนวยความสะดวกให้แก่คนไทยอย่างทั่วหน้าเช่นกัน ดังนั้นสิ่งที่ทรงขอให้พวกเราปฏิบัติอันเป็นสิ่งที่ทรงปฏิบัติมาแล้วอย่างต่อเนื่องยาวนาน จึงมิใช่การปฏิบัติเพื่อความทุกข์ของพระองค์เท่านั้น แต่เพื่อความทุกข์ของพสกนิกรของพระองค์นั่นเอง นี่คือพระมหากรุณาธิคุณอันยิ่งใหญ่ของพระมหากษัตริย์พระองค์นี้

ขอพระองค์ทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน

ตารางสรุปข้อความที่กำหนดและเลขกำกับของบทความที่ 1 และที่ว่างสำหรับร่างคำตอบ

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด	ที่ว่างสำหรับร่างคำตอบ			
01	บ้านเมืองเป็นปกติสุข				
02	บ้านเมืองมีความเจริญมั่นคง				
03	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริตจริงใจ				
04	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยปัญญารู้คิด				
05	ปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม				
06	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง				
07	พระราชดำรัสในวันเสด็จออกมหาสมาคม				
08	สิ่งที่จะทำให้พระองค์ทรงมีความสุข				
09	สิ่งที่ทรงขอให้คนไทยทุกคนปฏิบัติ				



บทความที่ 2

เรื่อง ปัญหาสังคมอุตสาหกรรมมาตาพุด

วันที่ 29 กันยายน พ.ศ.2552 ศาลปกครองกลางมีคำสั่งให้ระงับโครงการ 76 โครงการ มูลค่ากว่าสี่แสนล้านบาทที่นิคมอุตสาหกรรมมาตาพุด คดีนี้สมาคมต่อต้านสภาวะโลกร้อน และประชาชนชาวมาตาพุดฟ้องหน่วยงานของรัฐและรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องรวม 8 รายว่าร่วมกันออกคำสั่งโดยไม่ถูกต้องตามมาตรา 67 วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2550 ที่กำหนดให้โครงการหรือกิจกรรมที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอย่างรุนแรง ทั้งทางด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม **ด้านทรัพยากรธรรมชาติ** และด้านสุขภาพของประชาชนในชุมชน จะกระทำมิได้ เว้นแต่จะได้ศึกษาผลกระทบในด้านต่างๆและจัดให้มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นประชาชนและผู้มีส่วนได้เสียก่อน รวมทั้งให้องค์กรอิสระให้ความเห็นก่อน องค์การอิสระดังกล่าวประกอบด้วยผู้แทนองค์กรเอกชนด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ และผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม

แต่ภายหลังรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550 มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2550 ผู้ถูกฟ้องคดีทั้ง 8 ยังคงรับเรื่อง พิจารณา หรืออนุมัติ อนุญาตให้ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอย่างรุนแรง โดยเมื่อถึงปีพ.ศ.2552 มี**โครงการที่อนุมัติหลังประกาศใช้รัฐธรรมนูญ** ถึงกว่า 76 โครงการเช่นโครงการแยกก๊าซธรรมชาติ และโครงการผลิตสารอะครีโลไนไตรล์ ของเครือการปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย **โครงการผลิตโพลีเอททีลีน** และโครงการผลิต NBR LATEX ของเครือปูนซีเมนต์ไทย เป็นต้น

ผู้ฟ้องคดีจึงขอให้ศาลกำหนดมาตรการหรือวิธีการคุ้มครองใดๆ เพื่อบรรเทาทุกข์ชั่วคราวก่อนการพิพากษา โดยขอให้ศาลมีคำสั่งระงับโครงการหรือกิจกรรม จำนวน 76 โครงการ ที่กำลังดำเนินการในพื้นที่ตำบลมาตาพุด อำเภอบ้านฉาง และใกล้เคียงจังหวัดระยอง ไว้เป็นการชั่วคราวก่อนศาลจะมีคำพิพากษา

ศาลพิเคราะห์ว่า จากคำชี้แจงของผู้ฟ้องและผู้ถูกฟ้องคดี ประกอบกับรายงานการประชุมของผู้ถูกฟ้องคดีที่ 1 และที่ 2 รวมทั้งการประกาศเขตควบคุมมลพิษ เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2552 แสดงให้เห็นข้อเท็จจริงที่ตรงกันว่า โครงการต่างๆในนิคมอุตสาหกรรมมาตาพุด รวมทั้งโครงการที่อนุมัติหลังประกาศใช้รัฐธรรมนูญก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอย่างรุนแรงจริง ทั้ง**ด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม** **ด้านทรัพยากรธรรมชาติ** และ**ด้านสุขภาพ**ของประชาชนในชุมชน

ด้วยเหตุผลสองประการคือ โครงการที่อนุมัติหลังประกาศใช้รัฐธรรมนูญ ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอย่าง



รุนแรงต่อชุมชน และที่สำคัญคือมีลักษณะเป็นโครงการที่ไม่ทำตามข้อยกเว้นก่อนดำเนินการตามที่
รัฐธรรมนูญกำหนด ซึ่งได้แก่ **ไม่ศึกษาผลกระทบก่อน** ไม่จัดให้มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นประชาชน
และผู้มีส่วนได้เสีย และ**ไม่ให้องค์กรอิสระให้ความเห็นก่อน**มีการดำเนินโครงการด้วย **ศาลจึงมีคำสั่งให้**
ระงับโครงการไว้เป็นการชั่วคราว คำสั่งนี้จึงยังผลให้โครงการที่อนุมัติหลังประกาศใช้รัฐธรรมนูญ ซึ่ง
ครอบคลุม**โครงการแยกก๊าซธรรมชาติ** โครงการผลิตสารอะครีโลไนไตรล์ โครงการผลิตโพลีเอททีลีน และ
โครงการผลิต NBR LATEX ดังกล่าวข้างต้นถูกยับยั้งไว้ทั้งหมด

นี่คือบทเรียนราคาแพงที่ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนจะต้องตระหนักและป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำ

ตารางสรุปข้อความที่กำหนดและเลขกำกับของบทความที่ 2 และที่ว่างสำหรับร่างรหัสคำตอบ

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด	ที่ว่างสำหรับร่างรหัสคำตอบ			
10	เกิดผลกระทบต่อชุมชนอย่างรุนแรง				
11	โครงการที่อนุมัติหลังประกาศใช้รัฐธรรมนูญ				
12	โครงการผลิตโพลีเอททีลีน				
13	โครงการแยกก๊าซธรรมชาติ				
14	ด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม				
15	ด้านทรัพยากรธรรมชาติ				
16	ด้านสุขภาพ				
17	ไม่ทำตามข้อยกเว้นก่อนดำเนินการ				
18	ไม่ศึกษาผลกระทบก่อน				
19	ไม่ให้องค์กรอิสระให้ความเห็นก่อน				
20	ศาลจึงมีคำสั่งให้ระงับโครงการ				



รหัสวิชา 85 ความถนัดทั่วไป
วันเสาร์ที่ 6 มีนาคม 2553



หน้า 11

เวลา 8:30 - 10:00 น.

ที่ว่างสำหรับร่างแผนภูมิหรือคำตอบ

